

ERASMUS+ K121 2025-2026

2025-1-ES01-KA121-SCH-000317715

BASES DE LA CONVOCATÒRIA DE SELECCIÓ DE PERSONAL DOCENT I PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (PAE): TRAINING COURSE 25-26

OBJECTE DE LA CONVOCATÒRIA

El curs 2023-24 vam rebre l'acreditació Erasmus+ KA120-SCH que ens obre la porta a mobilitats d'alumnat i de docents a l'estranger fins al 2027.

Dins el marc dels objectius Erasmus+ del nostre centre i de l'actual projecte KA121, aquest curs 2025-26 es convoquen places per a **cursos de formació docent a l'estranger**, concretament per a **3 docents/PAE del centre**.

QUÈ ÉS UN TRAINING COURSE?

Un curs de formació (training course) és un període formatiu per al personal d'un centre educatiu. Els cursos de formació pretenen desenvolupar competències i habilitats dels participants. Durant un període d'aproximadament una setmana, s'imparteix formació sobre un tema determinat.

CURSOS DISPONIBLES

NOM DEL CURS	DESCRIPCIÓ	ETAPA	LLOC	DATES
Inclusive teaching with artificial intelligence	Gain insights into best practices for implementing AI to promote inclusion. Acquire the ability to integrate AI tools into lessons and activities, in order to enhance student engagement and learning outcomes.	Totes	Florència Dublin Atenes	Florència: 1-6 Jun 2026 o 6-11 Jul 2026 Dublin: 29 Jun - 4 Jul 2026 Atenes: 15-20 Jun 2026
Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence	By the end of the training, participants will have a deeper insight into the dynamics underlying discrimination and bullying in schools . They will also have developed skills and practiced methodologies to prevent conflicts, manage emotions, and foster a better and healthier school environment.	Totes	Budapest	6-11 Jul 2026
Project-Based Learning for Primary School	In project-based learning (PBL) , pupils develop deep knowledge and skills through engaging learning activities within a student-led, real-world, meaningful context. During the course, not only will you discover what PBL is through a variety of inspiring examples, but you'll also find out how your own curriculum topics can be incorporated into PBL.	Infantil i primària	Florència	6-11 Jul 2026

Designing Inclusive Learning Environments to Support all Students	<p>Inclusive education can be seen as a process of strengthening the capacity of an educational system to reach out to all learners in the community. This course has been tailored for teachers dealing with classroom diversity and disadvantaged learners, including those with special educational needs or a migrant background.</p>	Totes	<p>Florència</p> <p>Praga</p>	<p>Florència: 8-13 Jun 2026 o 29 Jun - 4 Jul 2026 o 13-18 Jul 2026</p> <p>Praga: 29 Jun - 4 Jul 2026</p>
The Child First: Montessori, Reggio Emilia System and Contemporary Approaches to Pre-School Education	<p>During this course, participants will discover some of the most relevant educational approaches for children that emerged in Italy and Europe from the 20th century onward. Participants will practice critical and creative thinking skills, inspired by the alternative methods. Independence, freedom, creativity, child-centeredness, respect, and global development are the keywords of the course.</p>	Infantil	Florència	8-13 Jun 2026 o 13-18 Jul 2026
Smart Teachers Play More in Finland with a school visit	<p>Designed by Kristín Einarsdóttir and Sarah Jane Anthony, experts with over 20 years of experience in European education, the course integrates multisensory activities to support visual, auditory, and kinesthetic learning styles. Backed by the latest research in neuroscience, participants will explore physical games, storytelling techniques, and strategies to teach academic subjects through play.</p>	Infantil i primària	Finlàndia (Helsinki)	07.06.2026 > 13.06.2026
Special Needs and Inclusive Education in Finland with a School Visit	<p>This course empowers educators to create inclusive learning environments. It empowers educators to create inclusive learning environments by celebrating students' strengths and abilities. Through creative projects, educators learn how to support well-being, build confidence, and encourage student participation.</p>	Totes	Finlàndia (Helsinki)	07.06.2026 > 13.06.2026

També podeu fer una proposta d'algun curs que us interessi dels que ofereixen les organitzacions següents:

europass

Teacher Academy

[Teacher Training Courses > Europass Teacher Academy](#)



[Smart Teachers Play More](#)

QUINS SÓN ELS OBJECTIUS?

- Adquirir i millorar les competències i habilitats professionals en metodologies innovadores i actives.
- Desenvolupar **estratègies i competències transversals bàsiques**: inclusió, plurilingüisme, competència digital, ciutadania, emprenedoria, etc.
- Compartir i promoure una millora en els processos d'ensenyament-aprenentatge del professorat del centre.
- Reconèixer i adquirir experiència en un sistema educatiu de la UE, tot permetent una mirada més oberta i inclusiva.

- Conscienciar sobre la importància de la internacionalització i de l'establiment de vincles amb altres països europeus.

DESTINATARIS I SUBVENCIÓ

S'ofereix l'activitat per a tres docents/PAE del centre. La proposta està oberta a tots els docents i PAE del centre de totes les etapes educatives (infantil, primària i secundària) sempre que compleixin els requisits detallats en aquesta convocatòria.

Les despeses d'allotjament, viatge (vols) i assegurança de viatge seran gestionats i abonats per l'IE Greda. Així mateix, el centre abonarà als docents/PAE un import corresponent a les dietes segons el cost de vida del país estranger. La resta de despeses personals aniran a càrrec de la persona participant.

Els docents seleccionats s'allotjaran en un apartament, hostel, alberg o hotel.

TASQUES I OBLIGACIONS DELS PARTICIPANTS

Els docents o PAE participants es comprometen a promoure la difusió del curs i permetre, així, que els aprenentatges i la formació adquirida tinguin un impacte en el claustre i en el centre educatiu. L'objectiu és poder implementar metodologies i/o millores pedagògiques a les diferents etapes del nostre Institut Escola.

Els docents seleccionats es comprometen a:

- **Abans de l'estada:**
 - Aportar la documentació necessària i col·laborar amb l'equip impulsor Erasmus+ en els aspectes organitzatius necessaris.
 - Conèixer els objectius del projecte Erasmus+ i del curs de formació.
 - Signar els documents d'acord d'aprenentatge i conveni de subvenció.
- **Durant l'estada:**
 - Participar activament en les activitats de formació organitzades i fer-ne un recull escrit.
- **Després de l'estada:**
 - Entregar a la persona coordinadora Erasmus+ el Certificat de participació i de Learning Outcomes degudament signat.
 - Compartir amb la comissió Erasmus+ una **memòria final de l'activitat** (recull d'experiències i aprenentatges i reflexió final). Aquesta memòria s'haurà d'entregar en un termini màxim de 15 dies després de finalitzar la mobilitat, i pot fer-se en format PowerPoint, Word o PDF.
 - Fer un **traspàs dels aprenentatges davant el claustre**.
 - Col·laborar en la difusió del projecte.
 - Aportar els **justificants de despeses eventuais**.
 - Col·laborar en la implementació de propostes o millores al centre.
 - Omplir de forma electrònica l'enquesta enviada per la Comissió Erasmus.

CRITERIS DE SELECCIÓ

PLACES: 3 docents/PAE + 3 suplents.

CURS SELECCIONAT: Es seleccionaran 3 cursos per a 3 participants amb possibilitat d'oferir-ne un d'addicional si el pressupost ho permet.

REQUISITS:

1. **PRESENTACIÓ DEL FORMULARI DE SOL·LICITUD** dins el termini establert.
2. **PRESENTACIÓ DE LA CARTA DE MOTIVACIÓ** (en català) dins el termini establert. En aquesta carta el docent/PAE comunica el seu interès a participar en el projecte. Extensió: 1 pàgina. Format: pdf.

BAREMACIÓ:

A. CONEIXEMENT LINGÜÍSTIC LLENGUA ANGLESA	
Nivell d'anglès C1 o C2 acreditable oficialment segons el marc comú europeu de referència de les llengües.	30 p.
Nivell d'anglès B2 acreditable oficialment segons el marc comú europeu de referència de les llengües.	25 p.
Nivell d'anglès B1 acreditable oficialment segons el marc comú europeu de referència de les llengües.	15 p.
B. SITUACIÓ DEL SOL·LICITANT EN RELACIÓ AMB EL CENTRE	
Funcionari amb plaça definitiva al centre	30 p.
Funcionari sense plaça al centre	20 p.
Interí	10 p.
C. EXPERIÈNCIA RELACIONADA AMB ERASMUS+ I IMPLICACIÓ	
Ser membre de l'equip impulsor Erasmus+.	10 p.
Participació i implicació en projectes estratègics de centre (veure detall dels projectes en el full de sol·licitud), activitats Erasmus+ (acollida de centres visitants) o en projectes eTwinning.	2 punts per projecte (fins a un màxim de 20p).

La puntuació màxima serà de 90 punts.

CRITERIS DE DESEMPAT

En cas de sol·licituds que obtinguin la mateixa puntuació total, es realitzarà una **entrevista** on es valorarà la implicació dels docents/PAE en el centre i la motivació per col·laborar en la implementació de millores. En aquesta entrevista es valorarà que l'equip acompanyant estigui format per un docent/PAE que tingui experiència prèvia en mobilitats Erasmus+ (MENTOR), mentre que l'altre membre sigui novell. També es valorarà que siguin d'etapes educatives diferents.

PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

Caldrà enviar el formulari de participació, la carta de presentació i l'acreditació del nivell d'anglès al correu erasmus@iegeda.cat.

TERMINIS

Termini de presentació de sol·licituds: **del 27 de març al 13 d'abril 2026**

Publicació del llistat provisional d'admesos: **el 15 d'abril de 2026**

Termini d'al·legacions: **del 15 al 17 d'abril de 2026**

Publicació de la resolució definitiva: **22 d'abril de 2026**

L'equip impulsor Erasmus+¹ valorarà totes les sol·licituds i determinarà el professorat seleccionat.

DISPOSICIÓ FINAL

Qualsevol aspecte no previst en aquesta convocatòria serà resolt per la Comissió Erasmus+ del centre, les decisions de la qual seran inapel·lables.

Esperem que tingueu ganes de formar part d'aquest projecte i que tots ens puguem enriquir de noves experiències i mirades.

Moltes gràcies,
Equip impulsor Erasmus+

¹ En cas que hi hagi membres de l'equip impulsor Erasmus que siguin candidats a les mobilitats, quedaran exclosos del comitè de selecció. Si cal, seran substituïts per membres de l'equip directiu o coordinadors.